

**Бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Алтай
«Учебно-методический центр по гражданской обороне,
чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности в Республике Алтай»**

**УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора БУ ДПО РА
«УМЦ ГОЧС и ПБ в РА»**


О.Г. Сидельникова
« 31 » 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**« Повышение квалификации специалистов учреждений и
организаций сети наблюдения и лабораторного контроля
гражданской обороны и защиты населения территориальной
подсети Республики Алтай»**

72 часа

ОДОБРЕНА

Методическим советом
БУ ДПО РА «УМЦ ГОЧС и ПБ в РА»
(протокол от 31.01.2023 г. № 1)

с. Майма
2023 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Настоящая программа разработана для обучения специалистов учреждений сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения территориальной подсети Республики Алтай. В программе изложены организация обучения и методика его проведения, требования к уровню знаний, умений и навыков специалистов учреждений сети наблюдения и контроля (далее - СНЛК), прошедших обучение, наименование тем занятий и их содержание, количество часов, отводимое на изучение программы в целом и каждой темы в отдельности.

В программу заложен принцип модульно-компетентного подхода. Модули Программы разработаны с учетом необходимости получения слушателями уровня знаний, умений и навыков, требующихся для выполнения должностных обязанностей (трудовых функций).

Программа разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 9 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; постановления Правительства Российской Федерации от 17 октября 2019 г. № 1333 «О порядке функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказа МЧС России от 07.09.2020 № 657 «О реализации в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий постановления Правительства Российской Федерации от 17.10.2019 № 1333 «О порядке функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения».

1.2. Цель реализации программы

Цель освоения программы - приобретение компетенций, необходимых для

организации управления сетью наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения в особый период, а также для проверки готовности СНЛК на базе учреждений и организаций, расположенных на территории Республики Алтай, имеющих подготовленных работников и специальное оборудование (технические средства) для решения задач СНЛК.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

- способность вести, разрабатывать плановые документы, используемые для нанесения радиационной, химической и биологической обстановки, обозначения районов, подвергшихся радиационному загрязнению, химическому и биологическому заражению. ПК1;

- способность инструктировать (обучать) персонал организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. ПК2;

- способность проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций. ПК3;

- способность планировать мероприятия в области функционирования СНЛК. ПК4;

- способность организовать оповещение работников организации при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. ПК5;

- способность применять методы и технические средства мониторинга состояния радиационной, химической, биологической обстановки. ПК6;

- готовность применять требования нормативно-правовых актов к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям). ПК7;

- готовность осознавать обучающимися важность своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей. ПК8;

- готовность разрабатывать и проводить комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников и материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций. ПК9;

- готовность организовывать и проводить работы, связанные с обнаружением и идентификацией различных видов заражения (загрязнения). ПК10;
- готовность организовать радиационную, химическую и биологическую разведку в подсети СНЛК. ПК11;
- готовность организовывать мероприятия по прогнозированию радиационного загрязнения, химического и биологического заражения, выявления фактической обстановки оценке масштабов. ПК12.

1.3. Планируемые результаты обучения (РО)

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.2.

знать:

- нормативную правовую базу в области функционирования СНЛК. 31;
- структуру, задачи, порядок и режимы функционирования СНЛК. 32;
- организацию управления, взаимодействия и обмена информацией СНЛК. 33;
- особенности организации и проведения работ, связанных с обнаружением и идентификацией различных видов заражения (загрязнения). 34;
- основные мероприятия по обнаружению и обозначению районов, подвергшихся радиоактивному загрязнению, химическому, биологическому заражению. 35;
- методы и технические средства мониторинга состояния радиационной, химической, биологической обстановки, в том числе оценки степени зараженности (загрязнения) продовольствия и объектов окружающей среды радиоактивными, химическими и биологическими веществами. 36;
- правила разработки документов, используемых для нанесения радиационной, химической и биологической обстановки, обозначения районов, подвергшихся радиационному загрязнению, химическому и биологическому заражению. 37;

уметь:

- организовывать работу СНЛК при возникновении чрезвычайных ситуаций в результате военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, террористических актов с применением радиоактивных или отравляющих веществ, биологических агентов, техногенных аварий на радиационно, химически и биологически опасных объектах. У1 ;
- оценивать степень готовности к функционированию СНЛК. У2;

иметь практические навыки:

- планирования и организации управления деятельностью подразделений СНЛК и взаимодействия, обмена информацией, контроля выполнения мероприятий,

сбора данных и принятия обоснованных решений. Н1.

1.4. Программа разработана на основе

- Профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №748н от 27.10.2020 г.

- Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Повышение квалификации руководителей учреждений и организаций сети наблюдения лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации» разработанной ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) в 2020г., в соответствии с приказом МЧС России от 07.09.2020 № 657.

1.5. Область применения программы (целевая аудитория)

Настоящая программа предназначена для подготовки специалистов учреждений и организаций СНЛК.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.6. Реализация программы

1.6.1. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Заочная с применением дистанционных образовательных технологий – форма обучения слушателей, с использованием системы дистанционного обучения MOODLE, установленной на сайте учебно-методического центра. Слушатели обучаются самостоятельно, с использованием дистанционных образовательных технологий и сайта УМЦ.

Проведение промежуточной и итоговой аттестаций осуществляется согласно утвержденному графику по сети Интернет.

Применение ЭО и ДОТ: да.

1.6.2. Трудоемкость

Трудоемкость 72 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

Количество слушателей в группе не рекомендуется превышать 25 человек.

Продолжительность ежедневных учебных занятий планируется из расчета: ежедневно – 8 учебных часов. Часы самоподготовки используются для изучения нормативно-правовых документов, учебно-методических пособий, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных фильмов.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением промежуточной и итоговой аттестации в форме тестирования. К итоговой аттестации допускаются слушатели имеющие зачет по всем разделам программы.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ те мы	Наименование разделов/ тем программы	Трудо емкос ть (час.)	В том числе (час.)		СРС (час.)	Форма аттест ации	Код профессиональной компетенции
			Лекция	Практическое			
1	Нормативная правовая основа организации и функционирования СНЛК. Риски возникновения чрезвычайных ситуаций радиационного, химического и биологического характера в особый период	25	23	-	-	Зачет (тести рован ие)	ПК2 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9
1.1	Предпосылки создания СНЛК. История развития СНЛК	2	2	-	-		
1.2	Основные понятия в области гражданской обороны. Структура, основные задачи и функции сил ГО. Организация управления, связи, оповещения и автоматизации управления силами ГО	6	6	-	-		
1.3	Нормативная правовая база в области приведения в готовность и функционированию СНЛК. Основные направления её совершен-	4	4	-	-		

	ствования						
1.4	Современные угрозы применения оружия массового поражения в ходе военных конфликтов. Общие характеристики ядерного, химического, биологического оружия. Основы защиты от оружия массового поражения	5	5	-	-		
1.5	Террористическая деятельность с применением радиоактивных, отравляющих веществ и биологических агентов	2	2	-	-		
1.6	Угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций в результате техногенных аварий на радиационно-, химически и биологически опасных объектах. Основные понятия. Классификация потенциально опасных объектов.	4	4	-	-		
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		
2	Порядок функционирования федеральных и территориальных подсетей СНЛК.	23	15	-	6	Зачет (тестирование)	ПК1, ПК2 ПК3, ПК4 ПК7, ПК8 ПК9
2.1	Структура, задачи, функции СНЛК. Порядок приведения в готовность и организация управления, информационного обмена и взаимодействия.	4	3	-	1		
2.2	Режимы функционирования СНЛК. Выполнение мероприятий в различных режимах	3	2	-	1		
2.3	Особенности организации радиационного, химического и биологического наблюдения и лабораторного контроля в подсетях СНЛК	5	4	-	1		
2.4	Порядок планирования мероприятий при организации функционирования СНЛК	3	2	-	1		
2.5	Оценка готовности сил и средств СНЛК	3	2	-	1		
2.6	Подготовка документов по организации управления и функционирования СНЛК. Содержание и порядок их представления	3	2	-	1		
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		
3	Организация радиационного, химического и биологического наблюдения и лабораторного контроля при функционировании СНЛК	22	15	-	5	Зачет (тестирование)	ПК1, ПК4 ПК6, ПК9 ПК10 ПК11 ПК12
3.1	Основы метеорологии: основные понятия: порядок получения метеоинформации	3	2	-	1		
3.2	Графические документы. Порядок оформления рабочей карты должностного лица. Правила нанесения на карты прогнозируемой и сложившейся обстановки при ведении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	2	-	2		
3.3	Средства радиационной, химической и биологической разведки, радиационного и химического контроля, их классификация, основные характеристики	5	4	-	1		
3.4	Организация радиационной, химической и биологической разведки в подсети СНЛК. Способы ведения радиационной, химической и биологической разведки. Действия расчета при	4	3	-	1		

	ведении радиационной, химической и биологической разведки. Приборы для отбора проб, порядок доставки проб при ведении радиационной, химической и биологической разведки.						
3.5	Основные мероприятия по прогнозированию радиационного загрязнения, химического и биологического заражения, выявления фактической обстановки, оценке масштабов по её результатам для принятия мер по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей. Подготовка рекомендаций по проекту решения по ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом выявленной обстановки	4	4	-	-		
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Зачет (тестирование)	
	Итого (час.)	72	53		11		

При необходимости программа может быть адаптирована под потребности заказчика.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации программы и представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Срок обучения: две недели.

Примерный календарный учебный график

Наименование дисциплин (модулей)	Рабочие дни									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Нормативная правовая основа организации и функционирования СНЛК. Риски возникновения чрезвычайных ситуаций радиационного, химического и биологического характера в особый период	8	8	8	1						
Модуль 2. Порядок функционирования федеральных и территориальных подсетей СНЛК				7	8	8				
Модуль 3. Организация радиационного, химического и биологического наблюдения и лабораторного контроля при функциониро-							7	7	6	

вании СНЛК										
Итоговая аттестация										4

2.3. Рабочая программа разделов (модулей)

Наименование компонентов программы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Всего (час.)	РО (З, У)
Модуль 1. Нормативная правовая основа организации и функционирования СНЛК. Риски возникновения чрезвычайных ситуаций радиационного, химического и биологического характера в особый период		25	31, 32, У1, У2, Н1
<i>1.1 Предпосылки создания СНЛК. История развития СНЛК.</i>	1.История МПВО – ГО – МЧС. 2 Развитие СНЛК.	2	
<i>1.2 Основные понятия в области гражданской обороны. Структура, основные задачи и функции сил ГО. Организация управления, связи, оповещения и автоматизации управления силами ГО.</i>	1.Основные понятия в области гражданской обороны. 2. Силы ГО, их структура, основное предназначение и задачи. 3. Система управления, организация связи, оповещения и автоматизации управления в системе ГО.	6	
<i>1.3 Нормативная правовая база в области приведения в готовность и функционированию СНЛК. Основные направления её совершенствования.</i>	1. Принципы государственной политики в области гражданской обороны. 2. Принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Нормативная правовая база в области приведения в готовность и функционирования СНЛК. 4. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы в области функционирования СНЛК.	4	
<i>1.4 Современные угрозы применения оружия массового поражения в ходе военных конфликтов. Общие характеристики ядерного, химического, биологического оружия. Основы защиты от оружия массового поражения.</i>	1. Современные угрозы применения оружия массового поражения в ходе военных конфликтов. 2. Общие характеристики ядерного оружия. 3. Общие характеристики химического оружия. 4. Общие сведения о биологическом оружии, особенности и средства применения. 5. Основы защиты от оружия массового поражения.	5	
<i>1.5Террористическая деятельность с применением радиоактивных, отравляющих веществ и</i>	1.Меры по противодействию современным угрозам террористической деятельности с применением радиоактивных, отравляющих веществ, биологических агентов.	2	

биологических агентов.	2. Угрозы ядерного терроризма. 3. Угрозы химического терроризма.		
1.6 Угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций в результате техногенных аварий на радиационно-, химически и биологически опасных объектах. Основные понятия. Классификация потенциально опасных объектов.	1. Угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций в результате техногенных аварий на радиационно, химически и биологически опасных объектах. 2. Классификация потенциально опасных объектов. 3. Основные характеристики радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах. 4. Основные характеристики аварийно химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах.	4	
Промежуточная аттестация	Тестирование. СРС.	2	
Модуль 2. Порядок функционирования федеральных и территориальных подсетей СНЛК		23	32, 33, 34, 36, 37, У1, У2, Н1
2.1 Структура, задачи, функции СНЛК. Порядок приведения в готовность и организация управления, информационного обмена и взаимодействия.	1. Структура СНЛК. 2. Задачи СНЛК. 3. Функции СНЛК. 4. Порядок приведения в готовность, организация управления, информационного обмена и взаимодействия учреждений СНЛК.	4	
2.2 Режимы функционирования СНЛК. Выполнение мероприятий в различных режимах.	1. Режимы функционирования СНЛК. 2. Выполнение мероприятий в различных режимах. 3. Формализованные документы при обнаружении радиационного загрязнения, химического и биологического заражения.	3	
2.3 Особенности организации радиационного, химического и биологического наблюдения и лабораторного контроля в подсетях СНЛК.	1. Основные понятия. Задачи совершенствования системы РХБ защиты населения Нормативно-правовая основа обеспечения РХБ защиты населения Российской Федерации. 2. Оценка современного состояния радиационной, химической и биологической безопасности РФ. 3. Национальные интересы РФ в области обеспечения радиационной, химической и биологической защиты населения. 4. Стратегическая цель, задачи и основные направления обеспечения радиационной, химической и биологической защиты населения РФ в мирное и военное время. 5. Механизмы реализации мер по защите национальных интересов в области обеспечения радиационной, химической и	5	

	биологической защиты населения РФ в мирное и военное время		
2.4 Порядок планирования мероприятий при организации функционирования СНЛК.	1. Порядок планирования мероприятий при организации функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля.	3	
2.5 Оценка готовности сил и средств СНЛК.	1. Готовность сил и средств СНЛК – это состояние, которое позволяет им в установленные сроки осуществить переход с мирного на военное время и успешно выполнять задачи по предназначению при выполнении мероприятий гражданской обороны. 2. Подготовка и проведение тренировок (учений) СНЛК.	3	
2.6 Подготовка документов по организации управления и функционирования СНЛК. Содержание и порядок их представления.	1. Отработка рекомендованных документов в части функционирования или организации СНЛК.	3	
Промежуточная аттестация	Тестирование. СРС.	2	
Модуль 3. Организация радиационного, химического и биологического наблюдения и лабораторного контроля при функционировании СНЛК		22	32, 33, 35, 36, 37, У1, У2, Н1
3.1 Основы метеорологии: основные понятия; порядок получения метеоинформации.	1. Основы метеорологии, основные понятия. Порядок получения необходимой метеоинформации. 2. Порядок получения метеоинформации.	3	
3.2 Графические документы. Порядок оформления рабочей карты должностного лица. Правила нанесения на карты прогнозируемой и сложившейся обстановки при ведении военных конфликтов и ЧС природного и техногенного характера.	1. Виды графических документов, общие правила составления и оформления. 2. Правила нанесения на карты прогнозируемой и сложившейся обстановки при ведении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного. 3. Правила нанесения (вычерчивания) и условные обозначения обстановки при ведении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	
3.3 Средства радиационной, химической и биологической разведки, радиационного и	1. Радиационная разведка. Средства радиационной разведки. Классификация приборов выявления радиационной обстановки. 2. Химическая разведка. Средства	5	

химического контроля, их классификация, основные характеристики.	химической и биологической разведки.		
3.4 Организация радиационной, химической и биологической разведки в подсети СНЛК. Способы ведения радиационной, химической и биологической разведки. Действия расчета при ведении радиационной, химической и биологической разведки. Приборы для отбора проб, порядок доставки проб при ведении радиационной, химической и биологической разведки.	1. Организация радиационной, химической и биологической разведки в подсети СНЛК Действия расчета при ведении радиационной, химической и биологической разведки. 3. Комплекты приспособлений для отбора проб, машины РХБ разведки подразделений радиационной, химической, биологической защиты, машины РХБ разведки подразделений радиационной, химической, биологической защиты.	4	
3.5 Основные мероприятия по прогнозированию радиационного загрязнения, химического и биологического заражения, выявления фактической обстановки, оценке масштабов по её результатам для принятия мер по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей. Подготовка рекомендаций по проекту решения по ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом выявленной обстановки.	1. Основные мероприятия по прогнозированию и оценке масштабов радиационного загрязнения, химического и биологического заражения. Основные термины. 2. Выявление и оценка радиационной обстановки при применении противником ядерного оружия. 3. Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях (разрушениях) предприятий атомной промышленности. 4. Выявление и оценка химической обстановки при аварии (разрушении) химически опасного объекта. 5. Выявление и оценка биологической обстановки при применении противником биологического оружия и аварии (разрушении) биологически опасного объекта.	4	
Промежуточная аттестация	Тестирование. СРС.	2	
Итоговая аттестация	Тестирование. СРС.	2	

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестации осуществляются преподавателем ответственным за учебную группу. Для оценки результата контрольного теста используется бинарная шкала («удовлетворительно» - «зачтено», «неудовлетворительно» - «не зачтено»).

«зачтено» – если правильных ответов не менее 70%.

«не зачтено» – если правильных ответов менее 70%.

Промежуточная аттестация проводится методом тестирования в СДО «Moodle».

К итоговой аттестации допускаются слушатели имеющие оценку «зачтено» по промежуточной аттестации.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку по итоговой аттестации.

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

2.4.2. Оценочные материалы

Список тестовых вопросов для промежуточной и итоговой аттестаций:

1. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?
2. Что принято понимать в международных отношениях под ядерным (радиационным) терроризмом?
3. Кто в Российской Федерации осуществляет общее руководство гражданской обороной?
4. Какие формирования не входят в силы гражданской обороны?
5. Какие нормативно-правовые документы использованы в качестве правовой основы создания нештатных аварийно-спасательных формирований?
6. Какое правильное определение термина «Аварийно-спасательное формирование»?
7. Передачу каких видов информации должна обеспечивать система связи ГО?
8. Какие нормативно-правовые документы не использовались при подготовке

Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации 20 декабря 2016 г. № 696?

9. Какое правильное определение мероприятий по гражданской обороне?
10. Какие ядерные взрывы называют высотными?
11. Заряд какой мощности ядерного боеприпаса в тротиловом эквиваленте относится к «сверхкрупные»?
12. Что называется проникающей радиацией?
13. Какие вещества из ниже перечисленных, являются отравляющими веществами нервно-паралитического действия?
14. По каким принципам в Российской Федерации организуется гражданская оборона?
15. Какие планы гражданской обороны не обязательно разрабатывать в Российской Федерации?
16. Какая из перечисленных задач государственной политики в области гражданской обороны не является таковой?
17. Какая задача не решается Российской Федерацией при обеспечении радиационной, химической и биологической защиты населения?
18. Какое правильное определение «Биолого-социальная чрезвычайная ситуация»?
19. Какое мероприятие не является механизмом ресурсного обеспечения реализации государственной политики в области гражданской обороны?
20. Какой федеральный орган исполнительной власти ежегодно представляет в Правительство РФ сведения о достижении показателей эффективности реализации государственной политики в области ГО в составе доклада о состоянии гражданской обороны в Российской Федерации?
21. Что такое СНЛК?
22. Когда начинает функционировать СНЛК?
23. Из каких подсетей стоит СНЛК?
24. Сколько федеральных подсетей согласно Постановлению Правительства РФ от 17 октября 2019г. N 1333 "О порядке функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения"?

25. Что представляет собой СНЛК?
26. Чем регламентируется деятельность федеральных и территориальных подсетей СНЛК?
27. Одной из основных задач СНЛК является?
28. Одной из основных функций СНЛК является?
29. Как осуществляется функционирование СНЛК?
30. Передача информации о мониторинге радиационной, химической и биологической обстановки в ситуации "Угрожаемый период"?
31. Какой документ необходимо разрабатывать в обязательном порядке федеральным и территориальным подсетям СНЛК?
32. Какой план разрабатывается в обязательном порядке федеральными и территориальными подсетями СНЛК?
33. Органы оперативного управления СНЛК территориальных подсетей это:
34. Руководители федеральных подсетей СНЛК участвуют в работе:
35. Время готовности учреждений СНЛК к выполнению задач по предназначению составляет?
36. Передача информации о мониторинге радиационной, химической и биологической обстановки в ситуации "Опасность РХБ характера и чрезвычайная ситуация"?
37. Одной из основных задач СНЛК является?
38. Одной из основных функций СНЛК является?
39. Материально-техническое обеспечение СНЛК осуществляется:
40. Как оценивается готовность учреждений СНЛК?
41. Для чего организуется радиационная, химическая и биологическая разведка?
42. Что такое изотермия?
43. Какой температурный градиент соответствует показателю вертикальной устойчивости воздуха «изотермия»?
44. Что такое расчётно-аналитическая группа?
45. При каких погодных условиях достигается наибольшая эффективность применения противником биологических средств?
46. Какой из перечисленных критериев не является основным требованием к

графическим документам?

47. Что такое радиационная, химическая и биологическая обстановка?

48. Какие методы измерения ионизирующих излучений не используются в приборах выявления радиационной обстановки?

49. Какие методы индикации опасных химических веществ используются в приборах химической разведки.

50. Определите виды графических документов в зависимости от топографической основы.

51. Какие мероприятия должен выполнять расчёт радиационной, химической и биологической защиты при ведении радиационной, химической и биологической разведки?

52. Что должен делать командир расчета в ходе радиационной, химической и биологической разведки?

53. Какие действия должен выполнить расчет РХБ разведки для обозначения передней границы химического заражения?

54. Какими способами может вестись РХБ разведка?

55. Что такое конвекция?

56. Для чего предназначены машины РХБ разведки подразделений радиационной, химической, биологической защиты?

57. Что такое инверсия?

58. Какие из перечисленных мероприятий выполняются расчетно-аналитической группой?

59. Какие из перечисленных задач решаются при оценке радиационной обстановки.

60. Какие из перечисленных показателей являются характеризующими масштабы химического заражения?

2.4.3. Анализ удовлетворенности требований слушателей

До начала обучения по программе и по итогам обучения проводится анкетирование слушателей для анализа ожидания и удовлетворенности их требований к организации и качеству обучения.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовка ведется на русском языке. Учебный процесс осуществляется в течение учебного года (первое полугодие – январь-июнь, второе полугодие – июль-декабрь).

Учебно-методический центр расположен по адресу: с. Майма, ул. Заводская, 52. Здание двухэтажное, общая площадь здания 388,7 кв.м., на которой размещены учебные аудитории и административно-хозяйственные помещения.

Основным документом, на основе которого оказывается образовательная услуга, является заявка на подготовку в учебно-методическом центре, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденного приказом директора учебно-методического центра.

Для прохождения повышения квалификации (курса обучения) представляются документ удостоверяющий личность заявителя, копия документа об имеющемся средне-профессиональном или высшем образовании.

Основанием для отказа в предоставлении учреждением образовательной услуги является:

- отсутствие полного пакета надлежаще оформленных документов, необходимого для решения вопроса о предоставлении образовательной услуги.

Предоставление образовательной услуги прекращается:

- по окончанию обучения;
- по инициативе слушателя или организации, направившей его на обучение;
- по инициативе учебно-методического центра, в случае применения к слушателю, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения слушателем обязанностей по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана, в случае установления нарушения порядка приема и его незаконное зачисление в учебно-методический центр;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли слушателя и учебно-методического центра, в том числе в случае ликвидации учебно-методического центра.

Лицо, отчисленное из числа слушателей учебно-методического центра по инициативе слушателя (организации, направившей на обучение) до завершения освоения дополнительной профессиональной программы, имеет право на

восстановление для обучения в течение года после отчисления при наличии свободных мест и с сохранением прежних условий обучения.

Восстановление отчисленных лиц осуществляется только по ходатайству руководителей организаций, направивших данных лиц на обучение, на основании приказа директора учебно-методического центра и заключения нового договора об оказании образовательных услуг (в случаях, если образовательные услуги осуществлялись на платной основе).

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Литература.

Федеральные законы:

- от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Постановления Правительства Российской Федерации:

- от 17 октября 2019 г. № 1333 «О порядке функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения»;
- от 8 ноября 2013 г. N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;
- от 02.11.2000 №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
- от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Приказы МЧС России:

- от 7 октября 2020 г. № 657 «О реализации в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации

последствий стихийных бедствий постановления Правительства Российской Федерации от 17 октября 2019 г. № 1333 «О порядке функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения»;

- Положение о Сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны от 1993 года (утв. ГКЧСРФ 30.10.1993).

Организационно-методические указания МЧС России:

- Методические рекомендации по ликвидации последствий радиационных и химических аварий Часть 1. Ликвидация последствий радиационных аварий В.А. Владимиров, А.Г. Лукьянченков, К.Н. Павлов, В.А. Пучков, Р.Ф. Садиков, А.И. Ткачев. Под общей ред. доктора технических наук В.А. Владимирова. - М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС, 2004. - 260 с.;

- Методические рекомендации по ликвидации последствий радиационных и химических аварий Часть 2. Ликвидация последствий химических аварий В.А. Владииров, А.Г. Лукьянченков, К.Н. Павлов, В.А. Пучков, Р.Ф. Садиков, мА.И. Ткачев. Под общей ред. доктора технических наук В.А. Владимирова. - М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС, 2004. - 340 с.;

- Методические рекомендации по защите населения в зонах возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера. - М.: Деловой экспресс, 2005.-84 с.;

- Методические рекомендации по ликвидации последствий радиационных и химических аварий М.: МТП-ИНВЕСТ, 2005. - 440 с.;

- Организация санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий при радиационных авариях (Руководство). - М.: ФГУ7 ВЦМК «Защита», 2005. - 524 с.;

- Оценка медико-санитарных последствий радиационных аварий и определение потребности в силах и средствах для их ликвидации (Методические рекомендации) - Мл ФГУ ВЦМК «Защита», 2000. - 45 с..

Учебные пособия:

- М.Г. Галимзянов к.т.н., П.В. Курличенко, В.Л. Теплова. Назначение и управление силами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ВНИИ ГОЧС. УДК 614.8.;

- Воробьев Ю.Л., Акимов В.А., Соколов Ю.И. Комплексная безопасность человека: Учебное пособие; МЧС России. - М: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2011. -360 с.: ил.;

-Радиационная и химическая защита населения и территорий. Учебник. Химки: АГЗ МЧС России, 363 с.;

- Справочник спасателя: Книга 6: Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 1995. 113 с.;

-Справочник спасателя: Книга 7: Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений/МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 1995. 155 с.;

-Городецкий О. А., Гуральник И. И., Ларин В. В. Метеорология, методы и технические средства наблюдений. — 2-е изд. — Л.:Гидрометеиздат, 1991. — С. 8. — 336 с. — ISBN 5-268-00646-9.;

- Хромов С. П., Петросянц М. А. Метеорология и Климатология. Учебник. — М.: Изд. МГУ. 2001. — 527 с.;

- Кожара В.И. и др. Радиационная, химическая разведка, дозиметрический и химический контроль. Учебное пособие. - СПб.: СПбГТУ, 2001. - 102 с.;

- Матвеев А.В. Современные приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Каталог. - СПб.: СПбГУАП, 1999. - 230 с.;

- Войсковые технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля с контрольными источниками ионизирующего излучения. Методическое пособие. - М.: Росгвардия, 2019.;

- Прогнозирование радиационной и химической обстановки: Учебное пособие. Под редакцией Гаврилова А.В. -Химки: АГЗ МЧС России, 2011 - 215 с.

- Гражданская оборона/Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016, 377 с.;

- Защита в чрезвычайных ситуациях/Под общ. Ред. В.А. Пучкова; МЧС России – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2014, 376 с..

Дополнительные источники:

- Военная доктрина Российской Федерации Утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г. № Пр-2976;

- Ильин Е.П. О современной ситуации в сфере противодействия терроризму в России. Доклад на Третьей международной научной конференции по проблемам безопасности и противодействия терроризму. М.: МГУ, 2007. <http://nak.fsb.ru.>;

- Васильев Н.Т., Тарасов М.Ю., Поклонский Д.Л. Биологический терроризм: прошлое, настоящее, будущее//Химическая и биологическая безопасность, 2002, № 6. М.: ВИНТИ. С. 3-10.;

- Соколов Ю.И. Риски высоких технологий. М.: ВНИИ ГОЧС, 2009;

- Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. «Радиационная и химическая безопасность населения» М.: Деловой экспресс, 2005.- 544 с.;

- Микеев А.К. Противопожарная служба в экстремальных условиях Чернобыля. - М.: ВНИИПО МВД России, 1999. - 211 с.;

- Военная топография, учебное пособие. А.А. Псарев, А.Н. Коваленко. А.М. Куприн. Б.П. Пирнак. Военное издательство, Москва, 1986 год, - 384 с.;

- Основы военной топографии, учебное пособие. Бенда В.Н., ВК ГУАП 2004 год.

3.2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Учебные материалы размещены и доступны слушателям в электронном курсе «Повышение квалификации специалистов учреждений и организаций сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения территориальной подсети Республики Алтай» СДО «Moodle» учебно-методического центра.

Преподаватель ведет учебный процесс в соответствии с календарно-тематическим планом, используя новостной форум электронного курса и занятия в режиме вебинара.

Слушатели самостоятельно изучают учебные материалы и выполняют задания с помощью ПК и мобильных устройств.

Преподаватель просматривает и оценивает работы слушателей. Оценки выставляются в «Журнал оценок» системы «Moodle».

Обучение организовано с применением образовательных технологий: Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Консультации слушателям оказываются посредством форума, электронной почты, системы обмена сообщениями СДО «Moodle».

**Условия для функционирования
электронной информационно-образовательной среды**

Электронные информационные и образовательные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения, необходимого слушателю для пользования ЭИОС
Система дистанционного обучения «Moodle» учебно-методического центра, Личный кабинет преподавателя в ЭИОС учебно-методического центра	СРС	Компьютер (планшет) с устройствами воспроизведения звука и видео и доступом в Интернет

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей учебно-методического центра первой и высшей квалификационных категорий. В образовательном процессе задействованы четыре преподавателя, директор.

Разработчик программы:

Володина Галина Васильевна. преподаватель БУ ДПО РА «УМЦ ГОЧС и ПБ в РА».