

Министерство образования и науки Республики Алтай
бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики
Алтай «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и
пожарной безопасности в Республике Алтай»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного Управления
МЧС России по Республике Алтай
полковник



А.П. Бурлаков

« 07 » марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ ДПО РА «УМЦ
ГОЧС и ПБ в РА»



С.Ф. Веркин

« 07 » марта 2019 г.

Рассмотрена
на учебно-методическом совете
БУ ДПО РА «УМЦ ГОЧС и ПБ в РА»
протокол № 1 от « 07 » марта 2019 г.

ПРОГРАММА

первоначальной подготовки спасателей в БУ ДПО РА «Учебно-методическом центре по ГОЧС и ПБ в Республике Алтай».

СОДЕРЖАНИЕ

Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России		
№	Программа	Стр
1.	Пояснительная записка	
1.2.	Общая характеристика	
1.3	Организация обучения	
1.4	Планируемые результаты обучения (Перечень профессиональных компетенций)	
1.6	Организация первоначальной подготовки спасателей.	
1.7	Обучение в составе ПСО граждан.	
1.8.	Календарный учебный график	
2.	Учебный план	
3.	Организация первоначальной подготовки спасателя	
3.1.	Оказание первой помощи	
3.2.	Противопожарная подготовка	
3.3.	Психологическая подготовка	
3.4.	Экология	
4.	Краткое описание курса	
5.	Запланированные результаты курса	
6.	Организационно-педагогические условия	
7.	Форма аттестации	
8.	Список рекомендуемой литературы	
9.	Составитель программы	

1. Пояснительная записка

1.2 Общая характеристика

Программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России предназначены для обучения спасателей поисково-спасательных формирований, и организаций МЧС России в центрах подготовки спасателей МЧС России, образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования МЧС России, а также в других образовательных учреждениях, образовательных подразделениях аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований или организаций, имеющих соответствующие лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным и профессиональным программам (далее – образовательные учреждения).

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минтруда России от 03.12.2013 N 707н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2014 N 31228).

Первоначальная подготовка спасателей осуществляется в соответствии с Основными положениями аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22.11.1997 г. № 1479.

Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России разработана на основе аналогичных программ, утвержденных Главным военным экспертом П.В. Платом 24.12.2009 г. и доработана с учетом замечаний и предложений Алтайского ПСО МЧС России (филиал ФГКУ «СРПСО МЧС России») и Главного управления МЧС России по Республике Алтай (Государственная противопожарная служба).

Типовая программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России предназначена для подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ.

Требования к квалификации.

Спасатель: среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы, владение двумя рабочими профессиями, необходимыми для выполнения должностных обязанностей (владение профессиональными компетенциями) в составе поисково-спасательного формирования.

Программа может быть применена для обучения спасателей нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В данной программе изложены требования по организации первоначальной подготовки спасателей, расчет часов, задачи обучения по предметам обучения для спасателей;

методические указания; примерные учебные и учебно-тематические планы, наименование тем, количество часов на их изучение и содержание занятий, рекомендуемая литература.

1.3. Организация обучения

1. Данная **программа предназначена** для систематического проведения занятий по повышению профессионального уровня спасателей ПСФ МЧС России (ПСО МЧС России).

2. Цели программы:

- формирование и совершенствование профессиональных навыков и умений, поддержание, повышение физического и профессионального уровня спасателей.

3. Поставленные цели достигаются:

- качественным планированием учебного процесса (еженедельное) и систематическим проведением занятий;
- высоким уровнем подготовки преподавательского состава, использованием передовых методов обучения;
- сочетанием различных форм проведения занятий (групповое, индивидуальное, самостоятельное);
- контролем за ходом учебного процесса;
- максимальным приближением учебного процесса к реальным условиям;
- наличием современной учебной базы.

3. Порядок организации обучения:

- занятия по теоретической подготовке проводятся дистанционно (программа MOODLE - 44 часа) и практической подготовке спасателей проводятся 3 раза в неделю по 6 учебных часов (69 часов). Дни недели, отведенные на дистанционное обучение (теоретический курс), заверяются директором УМЦ, на практические занятия начальником ПСО;
- в конце обучения проводится тестирование по пройденному материалу.

Занятия должны проводиться в строгой последовательности с учебными темами, указанными в плане программы.

Последовательность изучения тем и отводимые на это учебные часы могут быть изменены только по согласованию с начальником ГУ МЧС России по Республике Алтай.

Практические занятия со спасателями проводятся на базе ПСО, на которые могут приглашаться преподаватели УМЦ.

При проведении занятий обучающий должен использовать кино- и видеоматериалы, наглядные пособия, учебные технические средства.

1.4. Планируемые результаты обучения (Перечень профессиональных компетенций)

1.4.1 После завершения обучения по данной программе спасатель в своей работе должен владеть следующими профессиональными компетенциями:

- а/ выполнять аварийно-спасательные, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения;
- б/ поддерживать постоянную готовность к участию в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в/ вести поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска, принимать меры по их спасению, оказывает им первую помощь и другие виды помощи;
- г/ осуществлять дежурство в составе дежурной смены поисково-спасательного отряда;
- д/ разъяснять гражданам правила безопасного поведения в целях недопущения чрезвычайных ситуаций и порядок действий в случае их возникновения;
- е/ готовить к работе аварийно-спасательные средства, имущество и снаряжение для выполнения аварийно-спасательных работ, находясь в постоянной психологической готовности;

ж/ устанавливать и вести радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ, с учётом состояния природной и техногенной обстановки.

1.4.2 Должен знать:

- а/ Конституцию Российской Федерации;
- б/ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- в/ методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ;
- г/ правила, приемы, технологию и последовательность выполнения поисково-спасательных работ, в т.ч. с применением кинологических расчетов;
- д/ способы и приемы деблокировки и транспортировки пострадавших;
- е/ способы и приемы работы с пожарным оборудованием;
- ж/ этапы организации экстренной психологической помощи;
- з/ порядок подготовки к работе и применения аварийно-спасательного инструмента;
- и/ порядок установления связи и ведения радиообмена;
- к/ способы ориентации на местности;
- л/ основы выживания в экстремальных ситуациях;
- м/ основы ведения аварийно-спасательных работ с применением альпинистского снаряжения;
- н/ технические характеристики механизмов, машин и приборов, используемых при проведении поисково-спасательных работ;
- о/ основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты;
- п/ способы и приемы определения поражающих факторов в зоне чрезвычайной ситуации;
- р/ основы ведения водолазных спасательных работ;
- с/ основы трудового законодательства;
- т/ правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4.3 Должен уметь:

- а/ проводить ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- б/ пользоваться средствами защиты в условиях ЧС, выполнять страховку и самостраховку;
- в/ эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР;
- г/ проводить дезактивационные, дегазационные, дезинфекционные мероприятия;
- д/ оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших, владеть приемами их транспортировки;
- е/ перемещаться в условиях завалов, повышенной пересеченности местности, по ледовым и снежным поверхностям, в условиях высокогорья, водных преград;
- ж/ быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности;
- з/ ориентироваться в сложных условиях, проводить разведку района ЧС;
- и/ осознавать степень риска при выполнении различных работ;
- к/ переносить высокие физические и морально-психологические нагрузки;
- л/ осуществлять работы по спасению животных, продовольствия, растений, материальных ценностей;
- м/ выполнять противопожарные мероприятия, локализовывать и тушить пожары;
- н/ выполнять работы в условиях карантина, обсервации, социальной напряженности.

1.4.4 В процессе проведения обучения, с целью адаптации спасателей к реальным условиям ЧС, необходимо повышать уровень экстремальности выполняемых работ (высота, задымленность, локальные пожары, шум и освещенность повышенной интенсивности, другие факторы).

1.5. Организация первоначальной подготовки спасателей.

Первоначальная подготовка спасателей МЧС России организуется и проводится на основании приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и настоящей Программы.

Программа разработана на срок обучения продолжительностью 113 часов. На дистанционное обучение отводится 2 учебных дня в неделю. На практическую подготовку, техническое обслуживание техники, отводится 3 учебных дня в неделю. Дистанционное обучение проходит на базе БУ ДПО РА «УМЦ по ГОЧС и ПБ в РА». Практические занятия проходят на базе Алтайского поисково спасательного отряда МЧС России (филиал ФГКУ «СРПСО МЧС России»), по предмету «Оказание первой помощи». Практические занятия по предмету «Противопожарная подготовка», проходят на базе отдела организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ ГУ МЧС России по Республике Алтай (ФГКУ – «1отряд ФПС по Республике Алтай»). Продолжительность учебного дня – 6 часов, учебного часа 45 минут.

Первые 2 недели - обучение по теме «Оказание первой помощи», 3 неделя – «Противопожарная подготовка», 4 – неделя «Психологическая подготовка» и «Экология».

В целях изучения рекомендованной литературы при подготовке к очередным занятиям, а также для тренировок в выполнении отдельных упражнений, приемов или нормативов под руководством одного из специалистов ПСО и УМЦ проводится самостоятельная подготовка.

Первоначальная подготовка спасателей проводится в два этапа:

Первый этап - обучение в образовательном учреждении (дистанционное обучение);

Второй этап - обучение на базе поисково-спасательного формирования (практика в ПСО) и отдела организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ ГУ МЧС России по Республике Алтай.

1.6. Обучение спасателей в образовательном учреждении.

Обучение спасателей в образовательном учреждении проходит дистанционно, с применением программы MOODLE.

По окончании обучения в образовательном учреждении и в составе ПСО обучаемые сдают зачеты по предметам обучения. Результаты обучения представляются в комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей, направивших слушателя на обучение.

С учетом особенности региона и дислокации ПСО, а также возложенных на них задач предоставлено право:

начальникам ПСО, директору УМЦ уточнять программу без изменения количества часов на предметы обучения, время отведенное на занятия, изменять содержание отдельных занятий.

Органы управления ПСО и директор УМЦ, в пределах своей компетенции осуществляют организационное и методическое руководство подготовкой спасателей и контроль за ее проведением.

При планировании первоначальной подготовки спасателей в ПСО разрабатывается План первоначальной подготовки, в котором содержится два этапа: обучение в образовательном учреждении и обучение в составе ПСО.

Учет результатов первоначальной подготовки и выполнения программы ведется в журнале учета посещаемости и выполнения программ обучения.

1.7. Обучение в составе ПСО граждан.

Впервые принятых в поисково-спасательный отряд на должность спасателя, проводится по месту предстоящей работы, начиная со дня назначения кандидата на должность.

Планирование первоначальной подготовки осуществляется начальником ПСО с учетом испытательного срока, установленного для лиц, принятых на работу в ПСО.

Обучение начинается с инструктажа по правилам охраны труда в соответствии с нормативными документами.

Содержание обучения определяется тематическими расчетами часов Программы первоначальной подготовки спасателей и расписанием занятий, утверждаемым и реализуемым начальником ПСО.

В период первоначального обучения запрещается включать обучаемого в состав дежурной смены и привлекать для участия в проведении поисково-спасательных работ (ПСР), при которых может возникнуть угроза его жизни и здоровью в связи с профессиональной неподготовленностью.

Подготовка спасателей на этапе обучения в составе ПСО проводится под руководством непосредственного начальника. Для их обучения могут привлекаться специалисты, а также спасатели, имеющие квалификацию не ниже 2 класса. Также в обучении принимают участие специалисты ФГКУ «1 отряда ФПС по РА»

Особое внимание при обучении обращается на безопасность эксплуатации и обслуживания гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также на применение других технологий и специального снаряжения. К обслуживанию гидравлических электроустановок обучаемый допускается после сдачи зачета и допуск в установленном порядке к эксплуатации указанного оборудования.

1.8 Календарный учебный график

Наименование темы	Дни недели				
	1 неделя				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Оказание первой помощи на базе УМЦ	8 ч.	7 ч.	7 ч.		
2 неделя					
2. Оказание первой помощи на базе Алтайского ПСО	8 ч.	8 ч.	8 ч.	7 ч.	7 ч.
3 неделя					
2. Противопожарная подготовка на базе УМЦ	7 ч.	4 ч.			
3. Противопожарная подготовка на базе ФГКУ «1 отряда ФПС по РА»			7 ч.	7 ч.	5 ч.
4 неделя					
3. Психологическая подготовка на базе УМЦ	7 ч.	7 ч.	6 ч.		
4. Экология на базе УМЦ				3 ч.	

**ПРОГРАММА ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ**

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы «Первоначальная подготовка спасателей»
(составлен в соответствии с требованиями «Программы первоначальной
подготовки спасателей МЧС России», утвержденной Министром МЧС РФ
15.05.1999 г.)

№	Предметы обучения	Всего	Обучен ие в УМЦ	Самоп одгото вка	Обучен ие на базе Алтайс кого ПСО	Обучен ие на базе ФГКУ - «1 отряд ФПС по РА»	Компете нции	Форма контрол я
1	Оказание первой помощи	60	22	-	38	-	1.4.1/в	зачёт
2	Противопожарна я подготовка	30	11	-	-	19	1.4.1/а/б/ г	зачёт
3	Психологическа я подготовка	20	15	5	-	-	1.4.1/д/е	зачёт
4	Экология	3	3	-	-	-	1.4.1/ж	зачёт
ИТОГО		113	51	5	38	19		зачёт

2.1. Оказание первой помощи

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1
3	Основы анатомии и физиологии человека	1,2	4
4	Средства оказания первой помощи	1	2
5	Первая помощь при ранениях	1-5	10
6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	1-4	6
7	Травматический шок	1	2
8	Первая помощь при потере сознания. Утопления	1,2	3
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	1-4	6
10	Основы сердечно-легочной реанимации	1,2	4
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	2
12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	1	2
13	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	1	2
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	1	2
15	Первая помощь при радиационных поражениях	1	2
16	Основы гигиенических знаний	1,2	2
17	Основы эпидемиологии	1	2
18	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	1,2	3
	Зачет		4
	Итого		60

Задачи обучения:

знать содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

уметь оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);

выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

Методические указания

Занятия по оказанию первой помощи проводятся специалистами медицинской службы в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40% занятий и тренировок по отработке практических приемов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет прием по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70% учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на не менее, чем на 50% обучаемых.

Полученные на занятиях по оказанию первой помощи знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

По окончании обучения проводится зачет.

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Занятие 2. Теоретическое – 2 часа.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 5. Первая помощь при ранениях

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Занятие 2. Практическое - 1 часа. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Занятие 4. Практическое - 1 час. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 8. Первая помощь при потере сознания и утоплениях

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов.

Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов.

Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Занятия 3 и 4. Практические - по 2 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Занятие 2. Практическое – 3 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур Занятие 1.

Практическое – 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур Занятие 1.

Практическое – 2 часа. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие

ющие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

Тема 16. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики

Занятие 1.

Теоретическое – 1 час. Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Проводится по содержанию занятия 1.

Тема 17. Основы гигиенических знаний

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях. выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Тема 18. Основы эпидемиологии

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

2.2. Противопожарная подготовка

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
	I. Пожарно-тактическая подготовка		
1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1

2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	1
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	1-3	4
	Итого		6
	II. Пожарная техника		
4	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	1,2	4
5	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	1-3	6
6	Первичные средства пожаротушения	1,2	2
7	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	1	2
	Итого		14
	III. Пожарно-строевая подготовка		
8	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	1,2	4
9	Спасание людей на пожарах и самоспасание	1,2	4
	Зачет		2
	Итого		10
	Всего		30

Задачи обучения:

знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огне-тушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования

без-опасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить само спасение при ведении спасательных работ.

Методические указания

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике - в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасания людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами, требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения проводится зачет.

1. Пожарно-тактическая подготовка

Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара.

Действия спасателя при спасании людей.

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Занятие 3. Теоретическое - 1 час. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

II. Пожарная техника

Тема 4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Занятие 1. Групповое - 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Занятие 1. Групповое - 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Тема 6. Первичные средства пожаротушения

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Тема 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

Пожарно-строевая подготовка

Тема 8. Упражнения с пожарно-техническим вооружением

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 9. Спасание людей на пожарах и самоспасание

Занятия 1 и 2. Практические – по 2 часа. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием её на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

2.3. Психологическая подготовка

Учебно-тематический план

№ темы	Наименования разделов и тем	Всего	Лек ция	Самоподго товка
I. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя				
1	Тема №1.1 Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	2	2	

2	Тема №1.2 Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	4	2	2
3	Тема №1.3 Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния.	4	4	
4	Тема №1.4 Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	1	1
5	Тема №1.5 Методы и приемы саморегуляции	4	2	2
	Зачет	4	4	
	Итого	20	15	5

Целевая установка и организационно-методические указания

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием большого количества стрессогенных факторов на специалистов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки специалистов системы МЧС России.

Главной задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России, является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед специалистами данных профессий в повседневной профессиональной деятельности, и в условиях чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений МЧС России.

Содержанием программы являются занятия по изучению основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладению практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

Первоначальная психологическая подготовка спасателей осуществляется по программе тематических дисциплин: психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя – тема 1.1; стресс, виды стресса, стратегии совладения со стрессом – тема 1.2; профессиональное здоровье – тема 1.3; общение, бесконфликтное общение – тема 1.4; методы и приемы само регуляции – тема 1.5.

В результате обучения слушатели должны овладеть системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач, и сохранения профессионального здоровья.

В результате изучения курса спасатель должен:

знать: стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации:

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции;

приемы само регуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приёмы конструктивного общения.

уметь: применять полученные знания и навыки в практической деятельности; регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы само регуляции.

Иметь представление:

- об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;
- об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс;
- психологическом и физиологическом видах стресса;
- общем адаптационном синдроме и его стадиях;
- о механизмах адаптации;
- об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;
- о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;
- о видах общения;
- о бесконфликтном общении;
- о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- о ведущих модальностях и особенностях общения с их учётом;
- о психологическом определении понятия «кризис»;
- о травматических кризисах;
- о событиях, провоцирующих кризисные состояния;
- о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;
- об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС;
- о методах само регуляции.

Методические указания

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи и преподаватели психологии.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в соответствующих учебных центрах (центрах подготовки) создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает:

специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменная панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехникой: музыкальным центром; видеомагнитофоном; видеокамерой;

учебно-методические комплексы, включающие: квалификационные требования, учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курсов, занятий (циклов занятий), система измерения уровня знаний, навыков, умений, сборники учебных задач, слайд-программы, видео- и фото- материалы, при наличии: компьютерные модели, тренажеры, реабилитационный комплекс «Реактор» для тренинга с биологической обратной связью и т.д.

По окончании обучения слушатели сдают зачет; оценка прироста уровня знаний осуществляется с помощью вопросника множественного выбора для спасателей без класса как уровень знаний по окончании курса перед зачетом.

Раздел I. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя

Тема №1.1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

Тема № 1.2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания.

Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСТ, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

Тема № 1.3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления.
Профессионально важные качества спасателя.
Профессиональная идентификация.
Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.
Деадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Тема №1.4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

Тема № 1.5. Методы и приемы само регуляции

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы само регуляции. Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

2.4. Экология

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ Занятия	Кол-во часов
1	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1
2	Источники загрязнения окружающей среды	1,2	1
3	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1	1
Итого			3

Задачи обучения:

Знать основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

Уметь выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

Методические указания

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности ПСФ. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

4. Краткое описание курса.

Курс “Первоначальная подготовка спасателя” соответствует официальной государственной программе “Первоначальная подготовка спасателей МЧС России”. В обучении может принять участие любой совершеннолетний гражданин России. По окончании курса при желании слушатель может пройти государственную аттестацию на приобретение статуса «Спасатель». Организуется и проводится на основании приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и настоящей программы.

Этот курс интересен людям, планирующим участие в работе добровольных поисково-спасательных отрядах, дежурствах в добровольной пожарной команде. Всем, желающим получить серьезные знания по первой помощи, пожарной подготовке, психологической помощи пострадавшим и себе, радиосвязи и навигации.

5. Запланированные результаты прохождения курса:

- изучить и отработать на практике расширенный курс первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, а также порядок транспортировки пострадавших из очагов поражения;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- выработать психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций, иметь представление об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;
- научиться управлять своим психологическим состоянием, используя приемы саморегуляции и применять полученные знания и навыки в практической деятельности;
- изучить и отработать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров
- понимать общие закономерности процесса горения, пожара и его развития; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;
- научиться соблюдать требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;
- уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения и использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц и веревок;
- отработать способы самоспасения при ведении спасательных работ;
- познакомиться с основами работы с рациями и навигаторами.

6. Организационно-педагогические условия

Обучение ведется на русском языке. Учебный процесс осуществляется в течение учебного года, продолжительность которого устанавливается с января по декабрь включительно (первое полугодие – январь-июнь, второе полугодие – июль-декабрь).

Виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, самостоятельная работа, консультации, аттестации (входящее тестирование, итоговые занятия, зачеты). В образовательном процессе задействованы 4 преподавателей, 1 преподаватель-методист, а также директор.

Учебно-методический центр размещен по адресу: с. Майма, ул. Заводская, 52. Здание двухэтажное, общая площадь здания 388,7 кв.м., на которой размещены учебные аудитории и административно-хозяйственные помещения.

Учебно-материальная база учреждения включает:

- кабинет №1 «Кабинет директора»
- кабинет №2 «Кабинет дежурных»
- кабинет №3 «Гардероб»
- кабинет №4 «Учебно-методический кабинет»
- кабинет №5 «Преподавательская»
- кабинет №6 «Класс подготовки руководящего состава и должностных лиц»
- кабинет №7 «Компьютерный класс»
- кабинет №8 «Класс медицинской и противопожарной подготовки»

Кабинеты № 4, 5, 7 оснащены компьютерами (с выходом в сети интернет), кабинеты № 6, 7, 8 современными видами мультимедийного сопровождения лекций.

Основным документом, на основе которого оказывается образовательная услуга, является заявка на обучение в УМЦ, поступившая от юридического лица в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденного приказом директора УМЦ.

Для прохождения повышения квалификации (курса обучения) представляются документ удостоверяющий личность заявителя, копия документа об имеющемся средне-профессиональном или высшем образовании.

Основанием для отказа в предоставлении учреждением образовательной услуги является:

- отсутствие права у заявителя на получение государственной услуги;
- отсутствие полного пакета надлежаще оформленных документов, необходимого для решения вопроса о предоставлении образовательной услуги;
- отсутствие свободных мест в образовательном учреждении.

Предоставление образовательной услуги прекращается:

- по окончанию обучения;
- по инициативе обучающегося или организации, направившей его на обучение;
- по инициативе БУ ДПО РА «УМЦ ГОЧС и ПБ в РА», в случае применения к обучающемуся, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, в том числе отсутствия на занятиях без разрешения руководителя учебной группы, а также в случае установления нарушения порядка приема и его незаконное зачисление в БУ ДПО РА «УМЦ ГОЧС и ПБ в РА»;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и БУ ДПО РА «УМЦ ГОЧС и ПБ в РА», в том числе в случае ликвидации БУ ДПО РА «УМЦ ГОЧС и ПБ в РА».

Лицо, отчисленное из числа слушателей БУ ДПО РА «УМЦ ГОЧС и ПБ в РА», по инициативе обучающегося (организации, направившей на обучение) до завершения освоения дополнительной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в течение года после отчисления при наличии свободных мест и с сохранением прежних условий обучения.

Восстановление отчисленных лиц осуществляется только по ходатайству руководителей организаций, направивших данных лиц на обучение, на основании приказа директора БУ ДПО

РА «УМЦ ГОЧС и ПБ в РА» и заключения нового договора об оказании образовательных услуг (в случаях, если образовательные услуги осуществлялись на платной основе).

7. Форма аттестации.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по Программе.

Итоговая аттестация по теоретической части Программы проводится в конце теоретической части курса обучения. С высокой эффективностью могут быть применены соответствующим образом составленные тестовые задания разработанные по тематике учебного курса. Тестирование проводится дистанционно с использованием специализированной дистанционной оболочки MOODLE на сайте УМЦ.

Тестовая система оценки знаний предусматривает балльную систему оценки успеваемости слушателей по результатам изучения группы тем теоретической части учебной программы в целом.

При уровне усвоения учебного материала применяться система оценок: «зачет», «незачет».

«Зачет» – если правильных ответов не менее 70%.

«Незачет» – если правильных ответов менее 70%.

Получение зачета по теоретической части дает обучающемуся допуск к практической части учебного курса.

8. Список рекомендуемой литературы:

1. Учебник спасателя С.К.Шойгу и др. ЗАО НПЦ «Средства спасения» 2002 г
2. Учебное пособие «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва, 2006 г.
3. Учебное пособие «Основы медицинских знаний» Ростов - на - Дону «Феникс» 2001 г.
4. Учебное пособие «Первая помощь в ожидании врача» Н. И. Федюкович. Ростов - на - Дону «Феникс» 2000 г.
5. Справочник «Оказание первой медицинской реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций». И.Ф. Богоявленский, Санкт-Петербург, 2005 г.
6. Практическое пособие «Первая помощь в экстремальных ситуациях», МВД России, Москва, 2000 г.
7. А.З. Занченко «Охрана жизни людей на воде» М. 1978 г.

9. Составитель программы:

Мозгунов Виктор Николаевич – преподаватель-методист БУ ДПО РА «УМЦ по ГОЧС и ПБ в РА».

Программа «Первоначальной подготовки спасателей»
в БУ ДПО РА «УМЦ ГОЧС и ПБ в РА

Наименование управления, самостоятельного отдела	Должность, ФИО	Подпись и дата согласования	Примечание
Алтайский ПСО МЧС России (филиал ФГКУ «СРПСО МЧС России»)	Начальник Алтайского ПСО Овсиенко Владимир Владимирович	 21.03.19г.	
Отдел организации пожаротушения и проведения аварийно- спасательных работ	Заместитель начальника Главного управления (по Государственной противопожарной службе) – начальник отдела организации пожаротушения и проведения аварийно- спасательных работ подполковник внутренней службы Титов Семён Михайлович		